

„Kossuthówka”



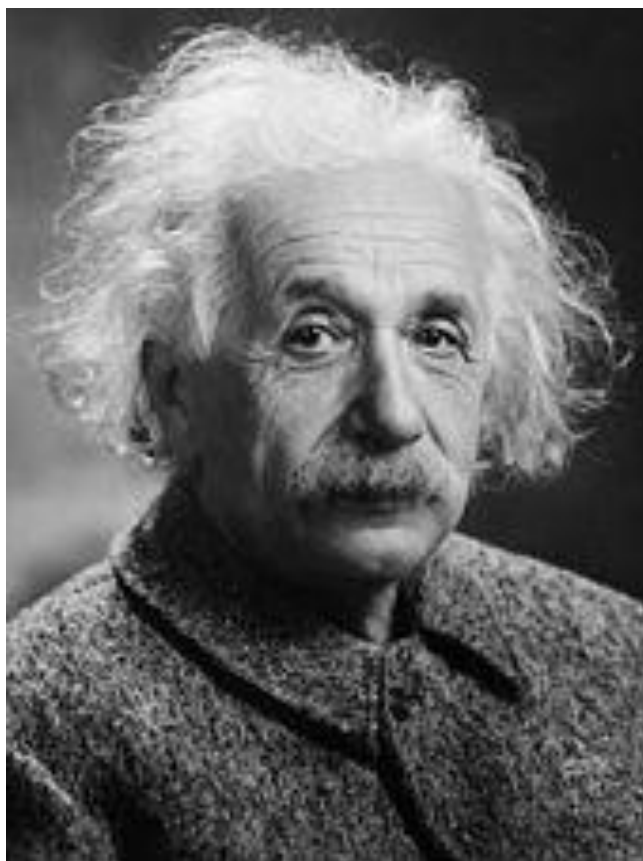
Redaktor naczelny:
Justyna Plaskota
Redaktorzy do spraw graficznych:
Patrik Skrzeciński,
Jerzy Kociszewski
Strona **1** z **17**

„Wyobraźnia jest ważniejsza od wiedzy, ponieważ wiedza jest ograniczona”

~~Albert Einstein

*Wyobraźnia daje nam możliwość ucieczki do innego świata, pokonania swoich barier, pozytywnego spojrzenia na rzeczywistość, która niekiedy jest drastyczna, szara. Dzięki imaginacji możemy stawiać sobie nowe cele, wyzwania. Einstein jest świetnym przykładem, na ogromną moc wyobraźni. Bo przecież gdyby nie jej rola w jego osiągnięciach, nie doszedłby do tego, do czego doszedł. Wniosek jest prosty. **Pozwólmy sobie marzyć!***

~ O.M.,J.K.,K.T.,W.G.



Kopa Cwila

Górka sięgająca 108m.n.p.m. Znajduje się przy ulicy Koński Jar, na terenie parku im. Romana Kozłowskiego. To sztuczne wzniesienie, które zyskało sympatię okolicznych mieszkańców. Poprzednie pokolenia, które wychowywały się na Ursynowie zjeżdżały z niej na rowerze, sankach oraz nartach. Dzisiaj teren Kopy zagospodarowano na place zabaw, ławki, siłownie oraz miejsca do wypoczynku.

HISTORIA KOPY

Kopa Cwila - nazwa pochodzi od nazwiska inżyniera Henryka Cwila, który był pomysłodawcą projektu polegającego na tym, aby ziemię z wykopów pod bloki i ulice oraz niepotrzebne materiały budowlane zgromadzić w jednym miejscu i uformować w kształt góry. W ten sposób uzyskano atrakcyjne miejsce oraz nie poniesiono kosztów za wywóz śmieci.

CIEKAWOSTKI O KOPIE

- W 1983 roku przez jeden sezon istniał wyciąg narciarski. Jedyną pozostałością jest kawał betonu na szczycie góry.
- Co roku w czerwcu odbywają się Dni Ursynowa, na które zjeżdża młodzież z wszystkich dzielnic.
- Każdego lata wieczorami Ursynów organizuje wieczory filmowe, które odbywają się wśród zieleni na Kopie Cwila.
- Według osób codziennie tam spacerujących, jest to idealne miejsce na odpoczynek po wyczerpującym dniu.

Na nasze pytanie: „Czy zmienilibyście coś Państwo na naszej kochanej górcze?”, praktycznie każdy odpowiadał podobnie: „Kopa jest idealnym miejscem, niczego jej nie brakuje. Kocham spędzać tutaj każdą wolną chwilę. „



~Z.Z,K.W

Dzienna porcja śmiechu



- Puk, puk!
- Kto tam?
 - Matematyka.
 - Sama?
 - Nie, z zagrożeniem

- Jasiu – pyta się Pani:
- Biorąc pod uwagę twoje lenistwo, jakim zwierzęciem chciałbyś być?
 - Wężem.
 - A dlaczego?
 - Bo leżę i idę...

- Nauczyciel polecił uczniom napisać zdanie ze słowem „cukier”.
- Mały Jasio napisał:
- „Piję herbatę z cytryną”.
- A gdzie cukier! – pyta nauczyciel.
 - Rozpuścił się...



Czym się różni maturzysta od spirytusu?
Spirytus ma gwarantowane 90%

Jaka książka razi prądem?
Przewodnik



Czas na wywiad:

Po wspaniałym awansie naszej drużyny koszykarskiej udało się przeprowadzić wywiad z dobrze znanym trenerem Jackiem Kalatą. Słynie z pozytywnej energii i chęci wspierania uczniów w ich sportowych pasjach. W tym wywiadzie wypytaliśmy go o kilka kwestii z jego życia.

Dzień dobry. Na starcie chciałabym podziękować za chęć udzielenia wywiadu

- Nie ma sprawy.

Na początku naszej rozmowy chciałabym zapytać skąd tyle u Pana pozytywnej energii i chęci brania udziału we wszystkich zawodach?

- Wydaje mi się, że to przez sport. On zawsze poprawia mi humor i daje szczęście.

Kiedy to się zaczęło? Ta przygoda ze sportem?

- Trudno powiedzieć. Uprawiam sport, od kiedy tylko pamiętam. Jest on dla mnie bardzo ważny.

Ale musi mieć Pan swoją ulubioną dyscyplinę?

- Lubię wszystkie dyscypliny, ale to prawda. Moją ulubioną dyscypliną jest koszykówka. To piękna gra, którą świetnie się ogląda i jeszcze lepiej w nią gra.

Dlaczego zdecydował się Pan uczyć WF- u?

- Od młodych lat miałem przekonanie, że warto uczyć. Uwielbiam pracować z młodzieżą. Czuję się wtedy młodszy.

Pytanie z tych wścibskich. Ile ma Pan dokładnie lat?

- Dopiero 63, jeszcze młody ze mnie facet. {śmiech}

Pytanie, jakie pewnie zadaje sobie większość osób, czyli Pana ogromne zamiłowanie do rowerów i wycieczek rowerowych. Czym jest ono spowodowane?

- Po prostu bardzo lubię jeździć rowerem. Nic innego mnie tak nie relaksuje. A jeśli przy okazji mogę zachęcić paru uczniów do jazdy na rowerze, to jest do dla mnie dodatkowy plus. Poza tym jest to zdrowy sport dla środowiska.

Jakie są Pana marzenia?

-Nie mam już jakichś większych marzeń. Ale kiedyś chciałem zostać trenerem zapaśniczym. Niestety nie było wtedy dużego zainteresowania tym sportem, więc zrezygnowałem.

Ma pan dzieci? W ich życiu również obecny jest sport?

- Mam. Tak, zaszczepiłem im miłość do sportu, już jak były małe i teraz dalej bardzo lubią go uprawiać.

W naszym wieku jakie były Pana zainteresowania?

- Nie różniły się dużo od tych, jakie teraz ma większość nastolatków. W większości były to nauka i sport.

Dobrze się Pan uczył?

- Nie byłem wybitnym uczniem {śmiech}. ale nie miałem problemów z nauką.

To było ostatnie pytanie. Dziękuję jeszcze raz za udzielony wywiad.

- Dziękuję również.



Wywiad przeprowadzili uczniowie klasy IIC – K.P. i F. Sz.

Chwila grozy:

HERBSTA 4 - Czy to przeklęty blok Ursynowa?

Blok przy ul. Herbsta 4 jest jednym z najbardziej rozpoznawalnych bloków przez mieszkańców Ursynowa. Jego historia oraz wydarzenia mogą mrozić krew w żyłach.

Już na początku lat 80. XX wieku budynek nazywany był "domem wariatów". Na jednym z balkonów regularnie pojawiał się mężczyzna, który wygłaszał płomienne mowy (wsparte bogatą gestykulacją). Potrafił wyjść na balkon w samych spodenkach, prowadząc monologi przy użyciu tuby. Skończył w zakładzie dla obłąkanych.

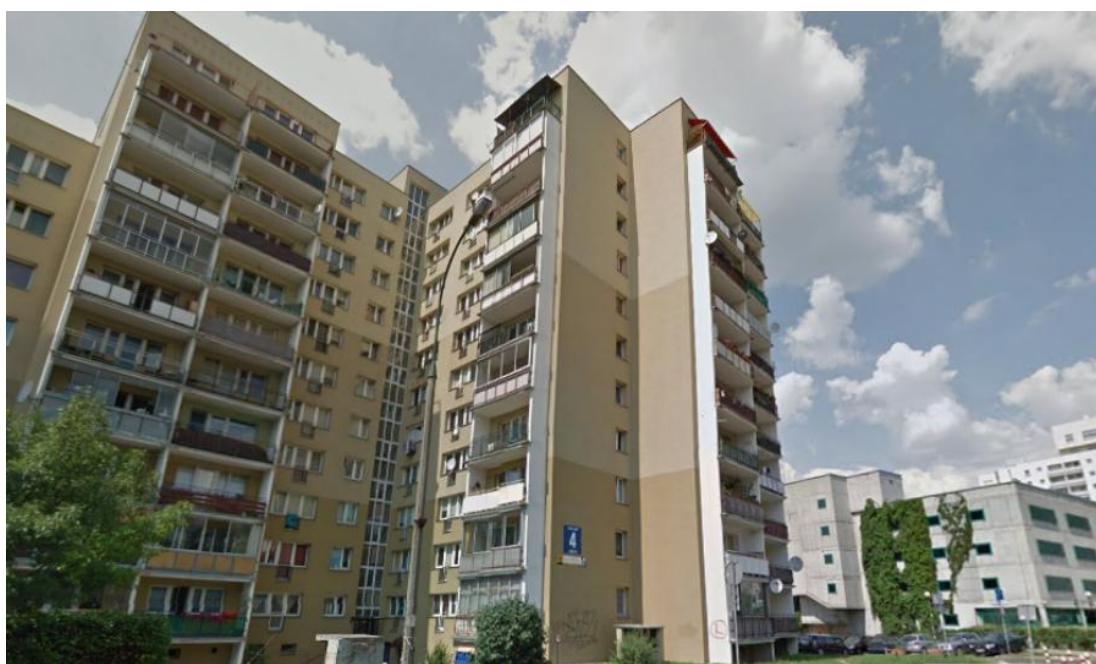
Od tamtego czasu, dziwnych spraw było coraz więcej. Kolejne zdarzenie miało miejsce na początku lat 90. Młody mężczyzna, odwiedzający znajomych, został dźgnięty nożem - sprawcy uciekli. Chłopak resztkami sił doczołgał się do parteru, aby prosić o pomoc, zostawiając za sobą smugę krwi.

Kolejne dziwne sytuacje następowały coraz częściej, np. pojawiające się ciągle pożary wind; zdarzało się, że lokatorzy zapominali o włączonych kuchenkach gazowych.

Przypadkowy przechodzień podczas remontu bloku dostał w głowę kubelkiem farby. Został ciężko ranny, ale przeżył. Młody lokator zmarł na skutek kolizji drogowej, drugi zginął, jadąc samochodem. Doszło także do zabicia siekierą żony, przez zazdrosnego męża, który dowiedział się o zdradzie. Inne zdarzenie to sytuacja z chłopakiem, który wyskoczył z okna. Podobna historia dotyczyła kobiety, która po wyszykowaniu dzieci do szkoły, pożegnaniu męża wychodzącego do pracy wyskoczyła z 7 piętra. Zabójstwo popełnił także listonosz, który również rzucił się z okna. Jego znajomi twierdzą, że nie zrobił tego świadomie, ale podobno nie był wypadek.

Część ludzi uważa, że klątwa została rzucona na to miejsce przez byłego właściciela terenu. Komuniści zabrali mu ziemię, a ten w złości przeklął wszystko i wszystkich, po czym się powiesił. Podobno od tamtego czasu w bloku dzieją się dziwne rzeczy. Ursynowscy mieszkańcy mówią, że blok ten zasłużył na miano „przeklętego”.

~ Z.Z.,K.W.



Odrobina sportu :

W dniu 7 lutego chłopcy z naszej szkoły wzięli udział w Warszawskiej Olimpiadzie Młodzieży w koszykówce. W pierwszym meczu zmierzyliśmy się z LO. im. Batalionu Ak „Parasol”. Spotkanie nie sprawiło naszym zawodnikom większych problemów; wygraliśmy z przewagą ok. 20 punktów.

Kolejnym przeciwnikiem, z którym zmierzyliśmy się, było Niepubliczne Liceum Przymierza Rodzin. Z tego meczu również wyszliśmy zwycięsko z przewagą ponad 20 punktów.

Ostatnie spotkanie odbyło się z gospodarzami turnieju, czyli LXX LO. im. Aleksandra Kamińskiego. Mecz ten był najbardziej zacięty. Obie drużyny stoczyły walkę o złoty medal. Początkowo zwycięstwo wydawało się łatwe, aż do momentu, gdy nasi przeciwnicy podkręcili tempo i dogonili nas w punktacji. Obie drużyny czuły ogromną presję, w końcu chodziło o złoto!

Ostatecznie wyprzedziliśmy „Kamyka” o 3 punkty. Mecz zakończył się wynikiem 23:20 na naszą korzyść. Nasi reprezentanci pokazali ogromny charakter i siłę ducha walki.

Po odebraniu złotych medali i pucharu, na środek wywołano Szymona Skowrońskiego w celu wręczenia nagrody za tytuł najlepszego zawodnika turnieju.

Dzięki wygranej na Ursynowie zyskaliśmy możliwość rywalizacji z innymi warszawskimi dzielnicami.

Powstało 6 grup; w każdej z nich znajdowały się trzy zespoły reprezentujące swoje dzielnice. Do naszej trafiły drużyny z Wilanowa i Wawra. Na tym etapie nie było już tak łatwo, gdyż pierwszy mecz przegraliśmy z Wilanowem 15 punktami. Ta porażka zmotywowała nas do walki w następnym meczu z Wawrem, który ostatecznie wygraliśmy przewagą 7 punktów, co zagwarantowało nam wyjście z grupy i kontynuację walki o złoty medal mistrzostw Warszawy.

W następnym etapie trafiliśmy na dwie bardzo mocne dzielnice, czyli Wolę i Ochotę. Pierwszy mecz, który graliśmy z Wolą, zakończył się z dużą przewagą dla przeciwników. W tym meczu kluczowa była przewaga wzrostu. Wszystkie zbiórki należały do przeciwników i mecz zakończył się różnicą 20 pkt.

Rozproszyło to naszą uwagę, przez co spotkanie z Ochotą rozpoczęło się wynikiem 4:15. Na szczęście wzięliśmy się w garść, co prawie doprowadziło do remisu. Mecz zakończył się wynikiem 28:31 dla reprezentacji Ochoty i odpadliśmy z dalszych rozgrywek.

Ten turniej dał nam dużo doświadczenia. W przyszłym roku dotrwamy do końca i to Kossuth zgarnie kolejny złoty puchar.



Okiem Samorządu

Ostatni miesiąc? Na pewno sportowo! **Reprezentacja koszykarska Panów** wygrała na Ursynowie trzy spotkania, stając do walki w Wom-ach. Dziewczyny wygrały ursynowskie zawody w siatkówkę i także walczą dalej! Trzymamy kciuki.

Maturzyści mieli studniówkę, BARDZO udaną! Pani Dyrektor Jurek stwierdziła - *“Młodzież bawiła się świetnie. Udałe wejście na ostatnią prostą przed egzaminem dojrzałości.”* Trudno z tym się nie zgodzić, zwłaszcza oglądając film z części oficjalnej znajdującej się na stronie Kossutha na FB.

Historycznie - odbyło się spotkanie z Panią Krystyną Budnicką - ocalałą z Holocaustu. Podsumowując cały wykład, możemy przytoczyć jedno zdanie : „*Korzystajcie rozsądnie z wolności, cieszcie się życiem i bądźcie wzorem dla przyszłych pokoleń*”.

Chwaląc się, nasza koleżanka Natalia Koziół zakwalifikowała się do etapu okręgowego 42 olimpiady języka angielskiego; **gratulacje i czekamy na dalsze sukcesy!**

Odbył się **sparing Debaty Oksfordzkiej** z Liceum im. Czackiego pt. ”Being beautiful”.

Klasa 2C na początku lutego odwiedziła Parlament RP. Zwiedzała siedzibę i rozmawiała na temat budynku sejmu. Tydzień później gościła w Ministerstwie Sprawiedliwości na akcji #dzieńprawem #edukacjaPrawna. Przeprowadziła **symulację rozprawy sądowej** pod kierunkiem Pani sędzi, która orzeka w sądzie rodzinnym..

Zaczęliśmy promować naszą szkołę, jeżdżąc z wizytami do szkół (ponad 30!), a także uczestniczyliśmy w targach EXPO w PKiN .



PSYCHOTEST- Jakim typem osoby jesteś ?



Test ułatwi Ci poznanie samego siebie i pomoże wybrać najlepszą metodę nauki dla Ciebie. W każdym pytaniu wybierz 1 odpowiedź, na koniec zsumuj odpowiedzi, których udzieliłeś najczęściej i dopasuj do tego odpowiedni opis.

1. Gdy uczysz się do sprawdzianu to...

- A. robisz przejrzyste notatki
- B. głośno powtarzasz materiał
- C. stawiasz na praktykę i bezpośrednie zaangażowanie

2. Na lekcji najczęściej zapamiętasz dzięki...

- A. dyktowaniu do zeszytu i robieniu schematów/map mentalnych
- B. opowiadaniu nauczyciela
- C. praktycznym ćwiczeniu

3. Podczas czytania...

- A. skupiasz się na opisach
- B. po cichu czytasz sobie fragmenty, a najbardziej lubisz dialogi i monologi
- C. nie skupiasz się, bo nie należy to do twoich ulubionych form nauki

4. Gdy nie masz pewności co do pisowni danego słowa, sprawdzasz to poprzez...

- A. patrzenie na to słowo
- B. powtarzanie go głośno
- C. intuicję i przeczucie

5. W skoncentrowaniu się przeszkadza Ci...

- A. bałagan
- B. hałas
- C. brak ruchu i utrzymywanie tej samej pozycji

6. Najlepiej zapamiętujesz..

- A. twarze
- B. imiona
- C. wykonywane czynności

7. Zadanie jest dla Ciebie najlepiej zrozumiałe, gdy...

- A. jest opisane lub pokazane na wykresie
- B. jest dokładnie wyjaśnione
- C. czujesz, o co w nim chodzi

8. Podczas nowej sytuacji wyjścia szukasz poprzez...

- A. badanie i przyglądanie się jej
- B. rozmowę i argumenty za i przeciw
- C. manipulację, przeczucie

9. Które z aktywności są dla Ciebie najciekawsze...

- A. malarstwo, fotografia, czytanie, oglądanie filmów
- B. słuchanie muzyki, gra na instrumentach, udział w koncercie
- C. ćwiczenia fizyczne

10. Gdy przypominają Ci się ostatnie wakacje, co najbardziej utkwiło Ci w pamięci...

- A. wygląd miejsca
- B. dźwięk, muzyka, które kojarzą Ci się z danym miejscem
- C. uczucia, które łączą się z pobytem

11. Ulubiona forma sztuki...

- A. plastyka
- B. muzyka
- C. rzeźba

12. Emocje wyrażasz za pomocą...

- A. mimiki twarzy
- B. tonu głosu
- C. gestów, np. podskoków, dotyku



13. Komunikację ułatwiają Ci...

- A. zwroty: patrz, zobacz, widzisz
- B. uważne słuchanie rozmówcy
- C. gestykulacja, bliski kontakt z rozmówcą

14. Twoja wyobraźnia jest...

- A. bujna, o wielu szczegółach
- B. niezbyt szczegółowa
- C. dla Ciebie mało istotna

15. W podjęciu decyzji pomaga Ci...

- A. stworzenie w myślach obrazu możliwych rozwiązań
- B. ułożenie wewnętrznego dialogu odnośnie możliwości
- C. sprawdzasz swoje odczucia dotyczące każdego z rozwiązań

16. Gdy podczas liczenia nie jesteś pewien wyniku, sprawdzasz go za pomocą...

- A. spoglądania na cyfry i upewnienia się, że wszystko się zgadza
- B. przeliczenia wszystkiego w myślach
- C. śledzenia cyfr palcami



NAJWIECEJ ODPOWIEDZI „C”

Kinestetyk lubi ruch. Siedzenie na wykładach i słuchanie to najmniej odpowiedni sposób uczenia się. Bardzo się wtedy męczy lub radzi sobie, rysując lub wykonując, np. origami. Często trenuje jakąś dyscyplinę sportu lub chociażby chodzi regularnie na dalekie spacery. Nie przeszkadza mu nieporządek, wręcz przeciwnie – to jego żywioł. W czasie rozmowy dość żywiołowo gestykuluje i lubi poklepywać siebie i innych. **Używa słów i zwrotów:** *naladowany, emocjonalny, czuję, płynę, to mnie porusza, mam przeczucie, czuję nacisk, napięcie, niepokój, to ma dobry smaczek, śliska sprawa, mocna podstawa, w gorącej wodzie kąpany, gorący temat, targany sprzecznościami.*

NAJWIECEJ ODPOWIEDZI „B”

Słuchowiec lubi dużo mówić. Wypowiada się z dużą łatwością, płynnie i melodyjnie. Woli słuchać nagrań, wykładów niż czytać. Może robić wiele błędów ortograficznych (bo pisze tak, jak słyszy). Ma kłopoty z geometrią, mapami. Z filmów dobrze pamięta melodie i dialogi.

W czasie rozmowy często używa zwrotu „posłuchaj”. **Używa słów i zwrotów:** *słyszalny, głośny, cichy, melodyjny, niemelodyjny, słyszeć, stwierdzić, zaniemówić, harmonia, akcentować, brzmieć dobrze (źle), dobrze wyrażony, jest na tej samej fali, donośny, zdać szczegóły, to mi zgrzyta, ucztą dla uszu, dobry ton, przyjemny dla ucha. Powie: “posłuchaj jak tu ładnie”, “słuchaj jakie to dobre”.*

NAJWIĘCEJ ODPOWIEDZI „A”

Wzrokowiec lubi porządek wokół siebie i drażnią go, np. nierówno ustawione książki na półce. Przechodząc obok sterty gazet, na pewno postara się je wyrównać. Wzrokowiec pamięta dobrze kolory i rysunki z okładek książek oraz ich lokalizację w bibliotece, ale z trudem przypomina sobie tytuł i nazwisko autora. W czasie uczenia się woli czytać i robić własne notatki. **Używa słów i zwrotów:** *punkt widzenia, to jest jasne, zauważyć, przegląd, widok, perspektywa, być świadkiem, to jest niejasne, pole widzenia, ciemna sprawa, z lotu ptaka, mglista sprawa, naświetlać,*

A.D.,J.P.,A.M.,W.P.

Magiczny czas

Nadmorska Malaga zachwyli licealistów z Kossuth'a pięknem przyrody i architektury. Wiosenna pogoda sprzyjała popołudniowym spacerom w słońcu po jednym z najstarszych miast Europy.

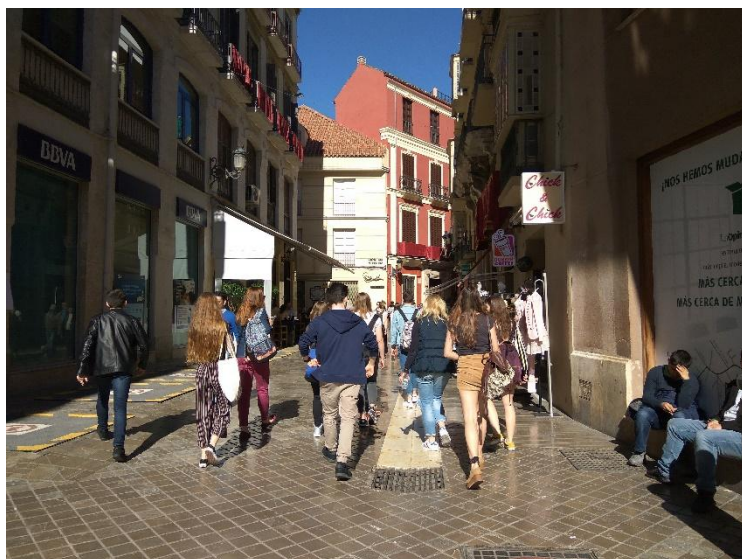
W tej jednej z największych metropolii Andaluzji urodził się słynny malarz i rzeźbiarz, Pablo Picasso. Zwiedzaliśmy muzeum mistrza w towarzystwie hiszpańskiej przewodniczki.

Na jednej z plaż Costa del Sol młodzież uczestniczyła w zabawach, w trakcie których musiała, używając języka hiszpańskiego, pozyskać informacje od rodzimych użytkowników tego języka.

W ostatnim dniu nasi uczniowie uczestniczyli w wycieczce rowerowej wzdłuż wybrzeża.

Naszemu pobytowi towarzyszył zacumowany w porcie największy statek pasażerski świata Symphony of the Seas, który z Malagi wyruszał w swój pierwszy rejs. W tym samym dniu odbyliśmy nasz rejs statkiem.

Dzięki zakwaterowaniu u rodzin hiszpańskich młodzi ludzie mogli zanurzyć się w kulturze hiszpańskiej i regionu Andaluzji.





Zasiegając informacji



się uczyć i co im będzie potrzebne. Daje im to szansę kontynuowania nauki przedmiotu według swoich preferencji. Nauczyciele i dyrekcja mają nadzieję, że taka metoda zagwarantuje to, że każdy będzie zadowolony i z przyjemnością poświęci się nauce. W przyszłym roku okaże się, czy to będzie skuteczne i wpłynie na rozwój zainteresowań młodszych kolegów.

Zapyaliśmy kilku z nich o wrażenia związane z tą zmianą. Stwierdzili, że czas pokaże, co przyniesie przyszłość...

Pierwszoklasiści mieli czas do 19 marca, by zadeklarować trzecie rozszerzenie. Wszyscy ankietowani wybrali przedmiot, który im najbardziej pasował. Większość zdecydowała się na zajęcia z języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, chemii i biologii, geografii.

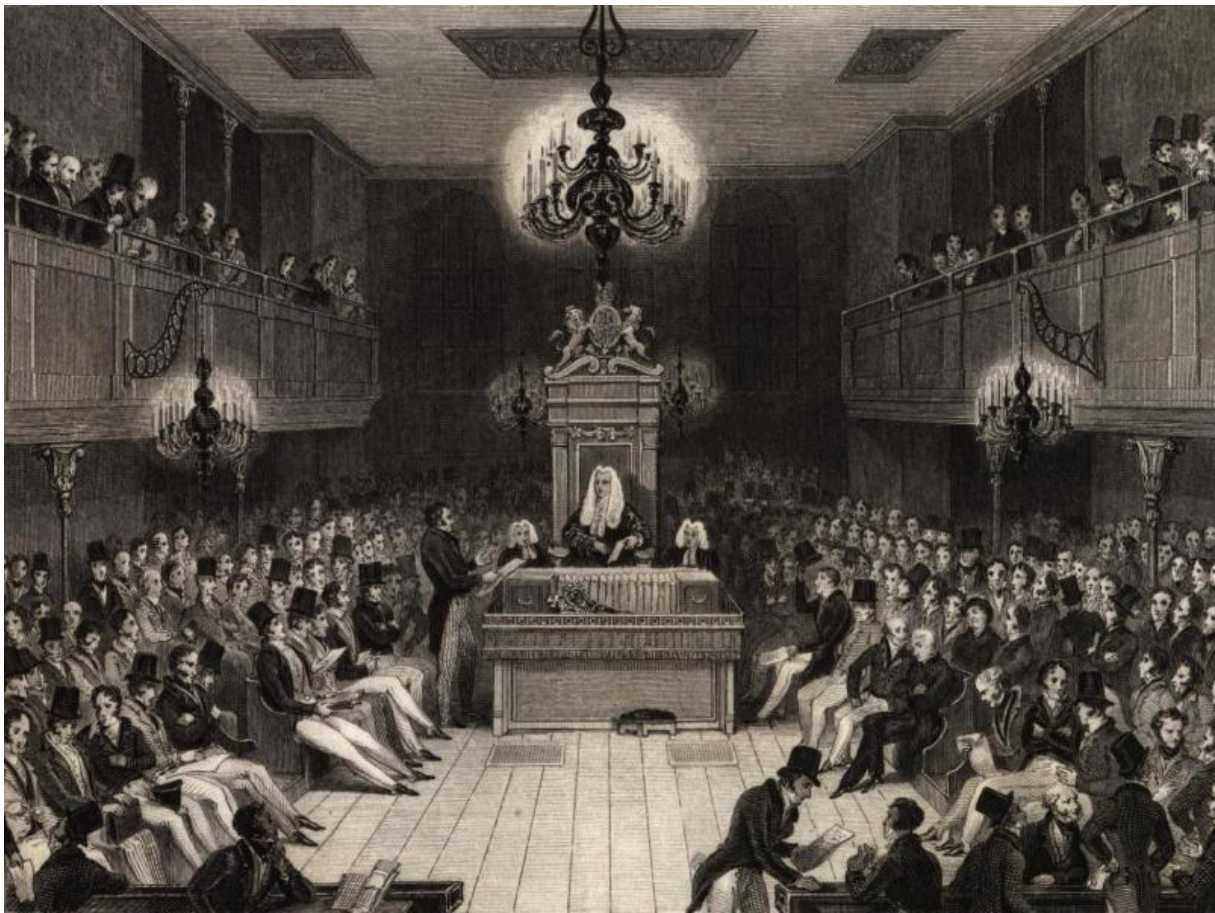
Na pytanie, co nimi kierowało przy wyborze przedmiotów, stwierdzili, że nauka w tym kierunku najbardziej im się przyda. Natomiast na pytanie o trudność wyborów odpowiedzieli, że największym problemem był brak świadomości tego, czym chcą się zajmować w przyszłości.

Mimo wszystko trzymamy za nich kciuki i życzymy powodzenia w przyszłym roku.



Podebatujmy:

W tym roku, po raz pierwszy w Polsce organizowane są turnieje Debat Oksfordzkich w języku angielskim. Nasza szkoła jako jedna z pierwszych utworzyła grupę debatancką. Składa się ona z pięciu osób, z których cztery biorą czynny udział, a jedna jest w rezerwie. Wypowiedź każdego z uczestników trwa maksymalnie cztery minuty. Po wysłuchaniu każdego z uczestników z obu grup, podliczane są punkty i ogłaszany jest zwycięzca. Turniej ogólnopolski odbędzie się pod koniec maja. Obecnie prowadzone są sparingi międzyszkolne. Uczestnictwo w debatach ma wiele korzyści. Przede wszystkim rozwija umiejętność występowania przed publicznością i uczy działania w zespole. Ponadto uczy rozwijania i układania myśli i ćwiczy szybkość myślenia. Dodatkowo jest to zdrowa rywalizacja sprzyjająca zawieraniu przyjaźni.



Kultura na dziś:

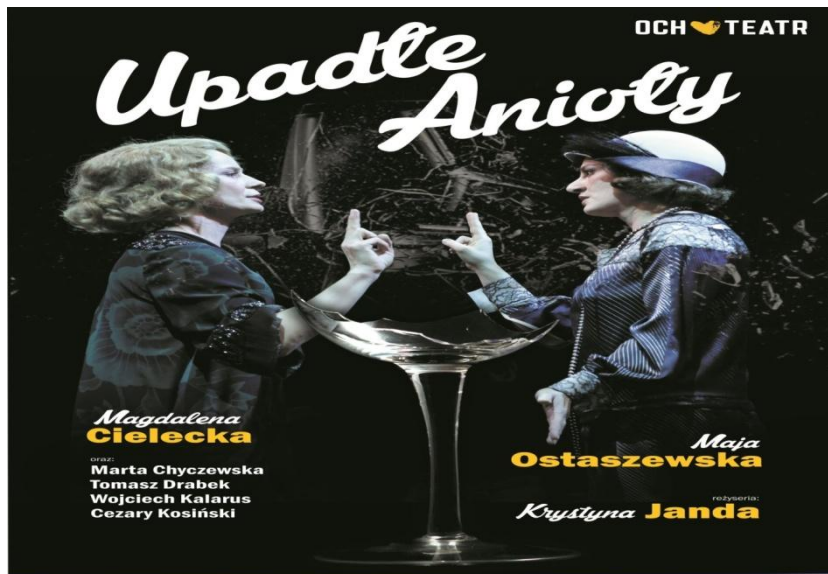
Spektakl „Upadłe Anioły”

Miejsce: Och Teatr

Premiera: 17.12.2014r

Sztuka przedstawia wakacyjną miłość dwóch kobiet do jednego mężczyzny. Po latach uczucie wraca i ponownie przynosi nowe konflikty.

Obsada: Magdalena Cielecka, Maja Ostaszewska, Tomasz Drabek i wiele innych.



Spektakl „Czarownice z Eastwick”

Miejsce: Teatr Syrena

Premiera: 03.03.2018

To spektakl muzyczny opowiadający o miłości w małym amerykańskim miasteczku, podszyty nutką magii.



Spektakl „Trzeba zabić starszą panią”

Miejsce: Och Teatr

Premiera: 8.07.2012

Historia starszej, na pozór niewinnej kobiety, której udaje się powstrzymać szajkę złodziei przed napadem na bank.

Obsada: Barbara Krafftówna, Cezary Żak, Andrzej Konopka, Michał Żurawski i wielu innych.



Wydarzenia kulturalne w Warszawie

Kwiecień

- Nowy Świat w ruchu - wystawa w Centrum Nauki Kopernik.
- W świecie dawnych domków dla lalek- wystawa stała w muzeum Domków dla lalek
- „Skarby Peru. Królewski grobowiec w Castillo de Huarmey”- wystawa w muzeum Etnograficznym
- Wystawa: Gabinety starożytności w muzeum Pałacu w Wilanowie.
- Wystawa stała „Apartament Księcia Józefa Poniatowskiego”

A.D.,J.P.,A.M.,W.P.