

LXIII LO im. L. Kossutha

PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

w roku szkolnym 2020/21

1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

| | Tematyka działań | klasa | Metody i formy realizacji | Termin | Osoba odpowiedzialna |
|----|--|-------|---|-------------|-----------------------|
| 1. | Spotkanie z zespołem ds. realizacji doradztwa zawodowego, analiza założeń programu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2020/21/ współpraca z nauczycielami | | dyskusja, analiza potrzeb/ librus | wrzesień | Koordynator doradztwa |
| 2. | Analiza dostępnych zasobów (także w kontekście edukacji zdalnej)/ Udział w szkoleniu we WCIES:” Tworzenie WSDZ oraz planu rocznego” | | Analiza dokumentów/aplikacji / | wrzesień | koordynator |
| 3. | Diagnoza potrzeb uczniów klas 2 i 3 po gimnazjum w zakresie doradztwa | | Rozmowy z uczniami/wychowawcami/ankieta | październik | Koordynator |
| 4. | Analiza danych uzyskanych z diagnozy | | Prezentacja i omówienie uzyskanych | listopad | koordynator |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|----------------------------|--|
| | | | informacji na spotkaniu zespołu, RP | | |
| 5. | Realizacja zajęć z doradztwa zawodowego dla klas 1 po SP: Poznanie własnych zasobów | Klasy 1 | Warsztaty obowiązkowe | luty | Doradca zawodowy |
| 6. | Realizacja zajęć z doradztwa zawodowego dla klas 2 po SP: Świat zawodów i rynek pracy | Klasy 2 | Warsztaty obowiązkowe | marzec | Doradca zawodowy |
| 7. | Konkurs: Mój wymarzony zawód | Zainteresowani uczniowie | film | Styczeń | Doradca zawodowy |
| 8 | Projekt: Młodzi w akcji (CEO) | Wybrani uczniowie o SPE | Zadania w projekcie: planowanie, organizacja, realizacja, ewaluacja | Październik- maj | koordynator |
| 9. | Indywidualne konsultacje dla uczniów/ Nauczycieli/rodziców | Wszyscy uczniowie/ nauczyciele /rodzice | Indywidualne(bądź w małych grupach) spotkania z zainteresowanymi uczniami/nauczycielami/rodzicami | Cały rok/piątek: 7:30-9.00 | Doradca zawodowy |
| 10. | Ogólnopolski Tydzień Kariery : Temat: "Doradzamy zawodowo- wybieramy odlotowo" | Wszyscy uczniowie | -rozmowy -warsztaty -indywidualne spotkania | 19-25 października | Zespół P-P |
| 11. | Spotkanie dla rodziców: „Jak pomóc dziecku w wyborach edukacyjno-zawodowych | rodzice | Warsztaty dla rodziców | listopad | Doradca zawodowy |
| 12. | Gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji | Wszyscy uczniowie | Informacje o dniach otwartych/uczelniah/ wydarzeniach w librusie/ na stronie szkoły | Cały rok | Koordinator doradztwa/ nauczyciele/psycholog/pedagog |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------|---|-------------------------|---|
| | edukacyjnych i zawodowych | | | | |
| 13. | Zajęcia dotyczące oferty edukacyjnej UW i SGGW oraz strategii podczas składania dokumentów na uczelnie wyższe | Wybrane klasy | Zajęcia w klasie | Cały rok | Wojciech Pokojski |
| 14. | Spotkania w ramach 30 lecia szkoły z przedstawicielami różnych środowisk zawodowych- politycy, dziennikarze, artyści.. | | Spotkania | Zgodnie z harmonogramem | Jola Wiszniewska/inni nauczyciele |
| 15. | Dzień Przedsiębiorczości | Zainteresowani uczniowie | Praktyki w wybranych miejscach pracy | marzec | Jola Wiszniewska |
| 16. | Tematy dotyczące rozpoznawania i wzmacniania mocnych stron, samoświadomości, planów na przyszłość | Wszyscy uczniowie | Godziny wychowawcze/ indywidualne rozmowy z nauczycielami | Cały rok | Wychowawcy/psycholog/pedagog/doradca zawodowy/nauczyciele |
| 17. | Aktualizacja gazetki dotyczącej doradztwa edukacyjnego i zawodowego | Wszyscy uczniowie | Gazetka ścienna | Cały rok | Doradca zawodowy |
| 18. | Aktualizacja zakładki: Doradztwo zawodowe na stronie szkoły | Wszyscy uczniowie | Strona internetowa szkoły | Cały rok | Doradca zawodowy |
| 19. | Salon Edukacyjny Perspektywy | Maturzyści | Online/wykłady/prezentacje uczelni | Wrzesień/luty | Wychowawcy/ Koordynator/nauczyciele |
| 20. | Cele uczenia się danego przedmiotu i wybór na maturze danego rozszerzenia | Wszyscy uczniowie | Rozmowy z uczniami | Cały rok | Wszyscy nauczyciele przedmiotowi |
| 21. | Kompetencje ważne na rynku pracy: autoprezentacja | Wszyscy uczniowie | Prezentacje/ wypowiedzi ustne podczas lekcji/praca w grupie/ projekty | Cały rok | Wszyscy nauczyciele/ zespół P-P |

| | | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|-------------|----------|------------------|
| | ja/ publiczne wypowiedzenie się/przygotowanie prezentacji/współpraca/praca projektowa | | | | |
| 22. | Udostępnianie nauczycielom scenariuszy zajęć/pomoc w opracowaniu scenariuszy dostosowanych do potrzeb | nauczyciele | konsultacje | Cały rok | Doradca zawodowy |
| 23. | Ewaluacja działań związanych z doradztwem zawodowym | Rodzice/ Uczniowie/ nauczyciele | ankiety | czerwiec | koordynator |

2. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań:

- Uniwersytet Warszawski, SGGW, Politechnika
- Fundacja Katalyst Education – Mapa Karier
- Centrum Doradztwa Zawodowego we WCIES
- Ursynowskie Centrum Doradztwa Zawodowego
- PPP nr 18/ PPP nr 19
- SDSiZ
- SWPS
- Perspektywy
- Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości
- Centrum Edukacji Obywatelskiej

3. Scenariusze zajęć z doradztwa zawodowego:

<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

http://www.cdzdm.pl/download_default/D63/scenariusze-zajec-dla-szkol-gimnazjalnych-i-ponadgimnazjalnych.html

