### Hanna Dorota Biłowicka –Maćkowiak

Anna Dominiak

Nauczycielki geografii.

# LXIII Liceum Ogólnokształcące im. Lajosa Kossutha

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

Rok szkolny 2021-22.

1. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności z geografii oraz wagi dla poszczególnych ocen:
* Test kompetencyjny – waga 5
* Poprawa sprawdzianu/testu kompetencyjnego – waga 4
* Sprawdzian – waga 4
* Poprawa sprawdzianu – waga 3
* Odpowiedź ustna - waga 3
* Kartkówka – waga 3
* Referat z prezentacją – waga 3
* Karta pracy i ćwiczenia – waga 2
* Praca domowa – waga 1
* Aktywność – waga 1

# Prace pisemne – sprawdziany kompetencji, sprawdziany i kartkówki

- **Sprawdziany kompetencji** maja charakter zadań maturalnych, sprawdzających poziom wiedzy z różnych działów tematycznych, jej wykorzystanie w rozwiązywaniu zagadnień problemowych.

- **Sprawdziany** obejmują określony zakres wiadomości, po zakończeniu omawianego działu.

- **Kartkówki** obejmują trzy ostatnie tematy i trwają **10 - 15 minut**. Mogą być niezapowiedziane lub zapowiedziane. Kartkówki zapowiedziane uczeń ma obowiązek zaliczyć po powrocie do szkoły. Uczeń **nie może poprawić oceny niedostatecznej z** kartkówki

- Uczniowie z rozszerzonym programem nauczania przedmiotu (zdawanego na maturze), są **zobligowani do** uzyskania **pozytywnych ocen** ze **wszystkich** sprawdzianów kompetencji.

- Uczeń może poprawić sprawdzian w jednym wyznaczonym dla klasy terminie (poza swoimi lekcjami) **w ciągu 2 tygodni** od dnia oddania sprawdzonych prac. Uzyskanie z poprawy oceny lepszej, nie unieważnia oceny poprawianej.

- Sprawdziany oraz zapowiadane kartkówki uczeń może poprawić w jednym wyznaczonym dla klasy terminie (poza swoimi lekcjami) **w ciągu 2 tygodni** od dnia oddania sprawdzonych prac. Uzyskanie z poprawy oceny lepszej, nie unieważnia oceny poprawianej.

- Uczeń, który **nie stawi się w wyznaczonym terminie na poprawę** pracy klasowej, otrzymuje ocenę „brak zadania”.

**Kartkówki**

**-** Materiał obejmuje tematy z trzech ostatnich lekcji i trwa **10 - 15 minut**

Mogą być niezapowiedziane lub zapowiedziane. Kartkówki zapowiedziane uczeń ma obowiązek zaliczyć po powrocie do szkoły. Uczeń **nie może poprawić oceny niedostatecznej z** kartkówki.

- **Niezapowiedziane kartkówki** traktowane są tak jak odpowiedzi ustne, **nie podlegają poprawie.**

- Termin **oceniania** sprawdzianów przez nauczyciela - **2 tygodnie** (nie wliczając świąt i dni choroby nauczyciela).

 **Postępowanie w wypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie:**

- W przypadku **usprawiedliwionej dłuższej nieobecności** na sprawdzianie, uczeń w ciągu dwóch dni po powrocie do szkoły, zgłasza się do nauczyciela, aby ustalić termin zaliczenia sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od nieobecności.

- W przypadku jednodniowej i nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie, **uczeń** **zgłasza się do nauczyciela**, aby ustalić termin zaliczenia sprawdzianu w ciągu tygodnia od nieobecności.

- Jeżeli uczeń nie przystąpił do napisania zaległej pracy w w/w terminie, nauczyciel może wyegzekwować sprawdzenie wiadomości w wybranym przez siebie terminie.

**Progi procentowe dla prac pisemnych na poszczególne oceny dla przedmiotu prowadzonego na poziomie podstawowym:**

niedostateczny 0% – 39%

dopuszczający 40% - 54%

dostateczny 55% - 70%

dobry 71% - 84%

bardzo dobry 85% - 95%

celujący 96% - 100%

**Progi procentowe dla prac pisemnych na poszczególne oceny dla przedmiotu prowadzonego na poziomie rozszerzonym:**

niedostateczny 0% – 44%

dopuszczający 45% - 59%

dostateczny 60% - 75%

dobry 76% - 87%

bardzo dobry 88% - 96%

celujący 97% - 100%

# Oceny semestralne lub końcowo – roczne wystawiane są z uwzględnieniem średnich ważonych:

niedostateczny - < 1,84

dopuszczający - 1,85 – 2,69

dostateczny - 2,70 – 3,59

dobry- 3,60 - 4,59

bardzo dobry- 4,60 – 5,49

celujący - 5,50 – 6.00

**Odpowiedzi ustne**

- Uczeń poproszony o odpowiedź, powinien wykazać się wiedzą i umiejętnością jej wykorzystania. Pytania mogą być o charakterze problemowym, tak aby nauczyciel mógł sprawdzić poprawność logicznego myślenia i prawidłowego analizowania przyczyny i skutku

- Uczeń odpowiada z wykorzystaniem map ściennych i atlasów, wykresów i schematów.

- Nie ocenia się uczniów do 3 dni po dłuższej (co najmniej 1 tydzień) usprawiedliwionej nieobecności.

- Zgłoszenie nieprzygotowania przed lekcją zwalnia z odpowiedzi.

**Praca z mapą**. - Praca w parach lub indywidualnie w czasie lekcji

**Karty pracy** wypełniane na lekcjach (analiza tekstu, wykresów, schematów, ćwiczenia z mapami, podręcznikiem, atlasem).

**Prace domowe** - muszą być oddawane w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Za brak pracy domowej oraz **za przepisanie jej treści od innego ucznia albo z Internetu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.**

**Aktywność** obejmuje:

- aktywny udział w lekcji,

- opis doświadczeń,

- notatki z wykładów oraz seminariów naukowych,

- udział w akcjach ekologicznych i prozdrowotnych oraz w konkursach.

Podczas zajęć uczeń może zdobywać **plusy za aktywność** – ( udział w lekcji, zgłaszanie się do odpowiedzi, wyjaśnianie zjawisk, dodatkowe informacje) które będą przeliczane na oceny według schematu:

* przedmiot na poziomie podstawowym 5 plusów - ocena bardzo dobra,
* przedmiot na poziomie rozszerzonym – 10 plusów ocena bardzo dobra.

**Zeszyt przedmiotowy** - uczeń zobowiązany jest **do prowadzenia zeszytu przedmiotowego** **lub zeszytu ćwiczeń** (poziom podstawowy) oraz zeszytu ćwiczeń / **„Maturalne karty pracy”** ( w klasach o rozszerzonym programie nauczania). W zeszycie przedmiotowym powinny znaleźć się – temat lekcji, data lekcji oraz najważniejsze notatki, elementy pracy własnej lub notatki dyktowane przez nauczyciela

1. **Ilość nieprzygotowań i sposób ich zgłaszania:**

- Zgłoszenie nieprzygotowania przed lekcją zwalnia z odpowiedzi.

Ilość nieprzygotowań w semestrze:

- 1 - gdy przedmiot jest prowadzony w wymiarze 1 godziny w tygodniu

- 3 - gdy przedmiot jest prowadzony w wymiarze większym niż 3 godziny w tygodniu.

- Nieprzygotowanie do lekcji należy zgłosić pisemnie (imię i nazwisko, data) na początku lekcji przed udaniem się do ławki, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności.

- Nie można zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianych prac.

1. **Aby uzyskać pozytywną ocenę śródroczną i końcowo - roczną uczeń powinien spełnić dwa warunki:**

- **Poziom podstawowy** - liczba zaliczonych sprawdzianów w półroczu: w przypadku parzystej liczby sprawdzianów: 50% zaliczonych, w przypadku nieparzystej: 50% +1.

- **Poziom rozszerzony** - uczeń musi uzyskać pozytywne oceny ze wszystkich zapowiadanych prac pisemnych

- Uzyskać pozytywne oceny ze wszystkich zapowiadanych prac pisemnych.

-Uzyskać średnią ważoną **powyżej 1.85**

1. **Jeśli uczeń nie ma zaliczonych wszystkich sprawdzianów** może uzyskać ocenę pozytywną, jeśli uzyskana przez niego roczna średnia ważona wynosi nie mniej niż 2,6.
2. **Zasady zaliczenia oceny niedostatecznej uzyskanej na I semestr**.
	* Jeżeli termin zaliczenia nie zostanie indywidualnie uzgodniony z nauczycielem,

to 30-go marca jest ostatni termin zaliczenia I semestru.

* + W przypadku nie zaliczenia wiadomości i umiejętności poznanych w semestrze I, uczeń może otrzymać pozytywną ocenę roczną, jeśli uzyskana przez niego roczna średnia ważona wynosi nie mniej niż 2,6.
1. **Warunki i tryb ubiegania się przez ucznia o ocenę wyższą od zaproponowanej**

**w klasyfikacji śródrocznej i końcowo rocznej:**

* **Na miesiąc przed klasyfikacją** nauczyciel wystawia proponowane oceny śródroczne lub końcowo roczne.
* **Prawo poprawiania oceny przewidywanej** przysługuje uczniowi, który:

- w trakcie roku szkolnego na bieżąco poprawiał oceny niedostateczne ze sprawdzianów;

- z tytułu usprawiedliwionej nieobecności uregulował w terminie wszystkie zaległości;

- posiada własny zeszyt ze wszystkimi wymaganymi przez nauczyciela notatkami oraz wykonanymi zadaniami domowymi;

- prezentuje pozytywną postawę ucznia i stosunek do obowiązków szkolnych.

* **Aby poprawić ocenę uczeń powinien**:

- poprawić wszystkie wyznaczone przez nauczyciela prace pisemne na ocenę nie niższą niż ocena, o którą się ubiega

- w wyniku oceniania bieżącego uzyskać oceny nie niższe niż ocena, o którą się ubiega

- uzyskać odpowiednią średnią ważoną śródroczną lub końcowo-roczną.

* **Uczeń może uzyskać ocenę śródroczną lub końcowo roczną niższą od zaproponowanej przez nauczyciela**, jeśli w wyniku oceniania bieżącego, (po wystawieniu oceny proponowanej), uczeń uzyska oceny niższe niż zaproponowana przez nauczyciela lub z powodu nieobecności uczeń nie uzyska wymaganych ocen (zapis w dzienniku „brak zadania”).
1. **Wymagania ogólne z geografii na poszczególne oceny:**

Wymagania na ocenę **celującą** spełnia uczeń, który:

* posiada rozległą wiedzę i umiejętności wyczerpujące zakres podstawy programowej
* rozwiązuje zadania wykraczające poza program danej klasy
* wykazuje wysoki stopień opanowania różnorodnych umiejętności umysłowych, np.: analizowania, syntetyzowania, uogólniania, wnioskowania, formułowania związków przyczynowo-skutkowych.
* umiejętnie integruje wiedzę z różnych dyscyplin.
* umie wykazać się znajomością różnorodnych źródeł geograficznych
* wykazuje poszerzoną wiedzę geograficzną zgodnie z zainteresowaniem
* swobodnie formułuje problematykę i udziela odpowiedzi wskazując na wysoki poziom wiedzy geograficznej
* odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych
* jest zawsze przygotowany i aktywnie uczestniczy w lekcjach
* ma obecność na zajęciach na poziomie minimum 80%.

Wymagania dopełniające (na ocenę **bardzo dobrą**) spełnia uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania i sprawnie się nimi posługuje
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
* rozwiązuje samodzielnie zadania problemowe ujęte programem
* potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
* prowadzi obserwacje i badania naukowe, poprawnie weryfikuje wyniki i formułuje płynące z nich wnioski
* prezentuje wiadomości świadczące o korzystaniu z innych źródeł wiadomości poza podręcznikiem i atlasem szkolnym
* podczas odpowiedzi ustnych wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami z zakresu wymagań dopełniających, w swobodnej formie przekazuje swoje wiadomości, nie popełnia błędów merytorycznych
* swobodnie posługuje się dowolną mapą jako źródłem informacji (wybór mapy dopasowuje do prezentowanego i omawianego zjawiska)
* umie wykorzystać związki między elementami środowiska geograficznego i działalnością człowieka
* umie analizować wydarzenia społeczne, gospodarcze, przyrodnicze
* umie przewidzieć następstwa zachodzących zjawisk na Ziemi. Rozumie wpływ człowieka na środowisko Ziemi (antropopresja) i zna prognozy zmian
* umie rozwinąć wybrany temat z zachowaniem faktów
* podejmuje dodatkowe prace, pozwalające rozszerzyć podstawowe wiadomości
* prezentuje wiadomości świadczące o korzystaniu z innych źródeł wiadomości poza podręcznikiem i atlasem szkolnym
* jest zawsze przygotowany i aktywnie uczestniczy w lekcjach
* wykonuje zaproponowane przez nauczyciela prace dodatkowe
* ma obecność na zajęciach na poziomie minimum80%.

Wymagania rozszerzające (na ocenę **dobrą**) spełnia uczeń, który:

* opanował nie w pełni wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
* wnioskuje, poprawnie stosując wiadomości i umiejętności
* potrafi zastosować posiadaną wiedzę do samodzielnego wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych.
* sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie posługuje się terminologią przedmiotową w zakresie teoretycznym i praktycznym
* poprawnie przedstawia i omawia zachodzące zjawiska, w środowisku geograficznym formułuje wnioski, choć nie zawsze są one kompletne
* potrafi wskazywać związki przyczynowo-skutkowe, wyciągać wnioski i analizować badane zjawisko geograficzne
* rozumie zjawiska zachodzące w poszczególnych powłokach Ziemi i wyjaśnić przebieg tych zjawisk
* umie wyciągnąć wnioski o przyczynach i następstwach zjawisk w poszczególnych powłokach i między litosferą, atmosferą, hydrosferą i biosferą
* potrafi bez kłopotów samodzielnie wykonać podstawowe obliczenia (np. skala, kąt padania promieni słonecznych, różnica czasu, wskaźnik migracji, dochód narodowy).
* umie wykonać wykresy na podstawie podanych danych liczbowych, danych statystycznych i umie zinterpretować dane statystyczne
* podejmuje dodatkowe prace, pozwalające rozszerzyć podstawowe wiadomości
* jest aktywny na lekcjach i zazwyczaj przygotowany.

Wymagania podstawowe (na ocenę **dostateczną**) spełnia uczeń, który:

* opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania
* posługuje się podstawową terminologią przedmiotową
* rozumie proste zależności przyczynowo-skutkowe zachodzące w środowisku, formułuje proste wnioski
* odczytuje i analizuje informacje ze schematów, rysunków, wykresów i map
* umie opisać omawiane na lekcjach procesy geograficzne zachodzące w powłokach Ziemi
* dokonuje wyboru danych statystycznych. Ma kłopoty z ich interpretacją
* umie wybrać i wykorzystać odpowiednią mapę, jako ilustrację badanego zjawiska bez wyraźnej pomocy nauczyciela
* wykazuje umiarkowaną aktywność na zajęciach
* zwykle jest przygotowany do lekcji.

Wymagania konieczne (na ocenę **dopuszczającą**) spełnia uczeń, który:

* opanował podstawowe wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszym kształceniu
* w ograniczonym zakresie stosuje terminologię przedmiotową
* opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające wykonanie prostych zadań

z życia codziennego

* umie opisać z pomocą nauczyciela, podstawowe zjawiska, omawiane na lekcjach lub poznane po lekturze podręcznika lub na wskazanych mapach
* odczytuje i analizuje informacje ze schematów, rysunków, wykresów, map z pomocą nauczyciela
* rozumie podstawowe procesy zachodzące w środowisku geograficznym
* rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Uczeń, który **nie spełnia wymagań koniecznych** otrzymuje ocenę **niedostateczną**, ponieważ:

* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum wymagań edukacyjnych
* nie potrafi wykonać prostych zadań o niewielkim stopniu trudności
* w odpowiedziach ustnych nie wykazuje znajomości terminologii, pojęć, faktów, praw, zasad, teorii naukowych
* nie pracuje systematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji, nie odrabia prac domowych
* ma braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy z geografii
* unika terminowych prac kontrolnych
* nie korzysta z pomocy dydaktycznych ( podręcznika, atlasów, tablic geograficznych).

(Opracowane wymagania na podstawie ustaleń nauczycieli w Zespole Nauk Przyrodniczych).

Warszawa, 2 września 2021 roku