**Przedmiotowe Zasady Oceniania
Zespołu Przedmiotów Humanistycznych**

 **Historia**

**Podstawa prawna:**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 XII 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego
w poszczególnych typach szkół ( Dz. U. 2009 nr 4, poz. 17) ze zmianami wprowadzonymi Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27.08.2012 r. (Dz. U. z 2012r. poz. 977);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
 i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 r., poz. 843);

Statut LXIII Liceum Ogólnokształcącego im Lajosa Kossutha - Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

**Oceniamy:**

**Wiadomości i umiejętności, których zakres wyznacza podstawa programowa**

**i realizowane programy nauczania historii, wiedzy o społeczeństwie, historii
i społeczeństwa.**

**OBOWIĄZKI UCZNIA**

Uczeń ma obwiązek posiadania zeszytu przedmiotowego , podręcznika i kart pracy zgodnych z poziomem nauczania

Uczeń ma obowiązek regularnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach szkolnych.
Uczeń ma obowiązek przygotowywania prac domowych.

W przypadku, jeżeli zajęcia przedmiotowe odbywają się raz w tygodniu, uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania w ciągu semestru. Jeżeli zajęcia edukacyjne odbywają się dwa i więcej razy w tygodniu można zgłosić dwa nieprzygotowania.

# Sposoby i formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów

**Prace pisemne:**

- sprawdziany obejmują zakres materiału działu epoki, przeprowadzane są po wcześniejszym zapowiedzeniu,
w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły.

- kartkówki obejmujące tematykę dwóch lub trzech tematów – niezapowiedziane

- pisemne prace domowe

- zadania wykonane w karcie pracy

 **Praca na lekcji:**- analiza tekstów źródłowych

- udział w dyskusji, spontaniczne zabieranie głosu na lekcji

Referaty i prezentacje wygłoszone przez ucznia na lekcji

- praca w grupach

**Nieobecności ucznia na pracy klasowej**

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na pracy klasowej uczeń ustala z nauczycielem termin napisania zaległej pracy.

W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej nauczyciel może sam ustalić termin napisania zaległej pracy

W obu przypadkach prace oceniane są z wagą taką samą jak poprawa.

**Możliwości i formy poprawy uzyskanych ocen**

O możliwości i formie poprawy decyduje nauczyciel, np. w przypadku dużej ilości ocen niedostatecznych na sprawdzianie.

Każdy uczeń ma prawo do poprawy danej pracy pisemnej. Uczeń zobowiązany jest do napisania wszystkich prac pisemnych w semestrze.

# OCENIANIE

 Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną w klasyfikacji śródrocznej to ma obowiązek zaliczyć wymagane sprawdziany oraz kartkówki i karty pracy w terminie do 30 marca. Jeżeli tego nie wykona to alternatywą do uzyskania pozytywnej oceny na koniec roku jest średnia końcoworoczna powyżej 2,6.

**Ocenianie prac w trakcie semestru na poziomie podstawowym**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ocena: | niedostateczny | - | 0% | - | 39% |
| Ocena: | dopuszczający | - | 40% | - | 54% |
| Ocena: | dostateczny | - | 55% | - | 70% |
| Ocena: | dobry | - | 71% | - | 84% |
| Ocena: | bardzo dobry | - | 85% | - | 95% |
| Ocena: | celujący | - | 96% -100% | i wiadomości wykraczające poza program. |

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

**Ocena niedostateczna:**

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z poziomu wymagań koniecznych.

 **Ocena dopuszczająca**

Uczeń ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, sytuuje najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni, rozpoznaje związki przyczynowo skutkowe, przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej, w stopniu podstawowym posługuje się pojęciami historycznymi, mapa historyczną, określa rodzaj źródła historycznego, odszukuje najważniejsze informacje w źródle pisanym, tabeli, wykresie, schemacie, formułuje ustne i pisemne wypowiedzi
w sposób komunikatywny,

**Ocena dostateczna**

Uczeń ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, selekcjonuje podstawowe fakty, wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe, odnajduje najważniejsze informacje zawarte w kilku źródłach historycznych, dokonuje ich wspólnej analizy, poprawnie posługuje się mapą fizyczna oraz polityczną, odróżnia fakty od opinii, przeprowadza podstawowe rekonstrukcje genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska z jednej płaszczyzny procesu historycznego, samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej, poprawnie posługuje się językiem polskim oraz podstawowymi pojęciami historycznymi,

**Ocena dobra**

Uczeń ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach, poprawnie i swobodnie wypowiada się, adekwatnie posługuje się pojęciami historycznymi, wyjaśnia ciąg przyczynowo – skutkowy wydarzeń, analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach, przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji, inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności, dokonuje wszechstronnej rekonstrukcji genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska historycznego.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego a ponadto: ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych, analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych, potrafi je samodzielnie zinterpretować, zauważa rozmaite interpretacje wydarzeń i procesów historycznych, samodzielnie ocenia postacie, wydarzenia i procesy, aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji i chętnie podejmuje się zadań dodatkowych, potrafi zaplanować i zorganizować prace swoją oraz zespołu, konstruuje wypowiedź celowo i logicznie, używa bogatego zasobu słownictwa historycznego, analizuje i rozważa problemy historyczne, formułuje problemy historyczne.

**Ocena celująca**

Uczeń posiada bogatą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; znacznie wykraczającą poza podstawę programową; zna literaturę historyczną, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych, łączy wiedzę z różnych dziedzin, myśli nieschematycznie, twórczo, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach historycznych, samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy historyczne z wykorzystaniem popularnonaukowych i naukowych źródeł informacji.

**Możliwość podwyższenia oceny**

Reguluje Statut LXIII LO im. L. Kossutha.

 Uczeń może starać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana końcoworoczna (śródroczna) ocena, jeżeli spełni następujące warunki:

a. wszystkie jego nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu są usprawiedliwione;

b. frekwencja na lekcjach z danych zajęć edukacyjnych nie może być niższa niż 80%;

c. pisał wszystkie prace klasowe w danym okresie;

d. skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy oceny (np. poprawy prac klasowych, konsultacje w ramach godzin dodatkowych nauczyciela);

e. napisał podanie do Dyrektora Liceum, w którym uzasadnił powód odwołania się od proponowanej przez nauczyciela oceny końcoworocznej (śródrocznej);

f. podanie zostało pozytywnie zaopiniowane przez wychowawcę klasy.

Sprawdzian, którego celem jest podwyższenie zaproponowanej oceny, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych, z których uczeń chce podwyższyć ocenę.

 Zakres treści nauczania obowiązujący na sprawdzianie uwzględnia: po pierwszym okresie – treści i problematykę omówioną w czasie jego trwania; na koniec roku szkolnego – treści i problematykę omówioną w drugim okresie lub w pierwszym i drugim okresie (decyzję podejmuje nauczyciel danych zajęć edukacyjnych).

Termin sprawdzianu uzgadnia Dyrektor Liceum z nauczycielem danych zajęć edukacyjnych, uczniem i jego rodzicami. Nauczyciel informuje ucznia o terminie i zakresie treści sprawdzianu.

 Sprawdzian składa się z części pisemnej i ustnej.

**ANEKS DO SYSTEMU OCENIANIA**

W warunkach, gdy nauka jest prowadzona metodami zdalnymi przy pomocy platform Google Apps (Meet oraz Classrom) a także komunikatorów Messenger, Skype itp. następują zmiany w zakresie metod oceniania w czasie ściśle określonym przez Dyrekcję szkoły:

1. Oceny mogą być wpisywane metodą online za prace domowe tylko o wadze 2.

2. Uczniowie mogą udzielać odpowiedzi ustnych online.

3. Sprawdzian wiedzy może odbywać się pisemnie, metodą Kahout, Quizziz oraz Quizlet.

Opracowała

Lucyna Kasperowicz